

דף תרגול: היום הבינלאומי לאנשים עם מוגבלות – יום ההכלה

מהדורה למורה עולים חדשים

מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להבין מהי הכלה ומהי נגישות
- לזהות דרכים מכבדות לדבר ולהתייחס לאנשים עם מוגבלות
- לחשוב על דרכים לשפר נגישות בסביבה הקרובה

גרסת עולים חדשים – מילון מילים בראש הדף, משפטים קצרים ושפה פשוטה. אפשר לאפשר מילון אישי ועבודה בזוגות.

חלק א' – הבנה בסיסית

1. ב – לראות את האדם לפני המוגבלות ולבדוק נגישות
2. ב – 3 בדצמבר
3. ב – אפשרות של כל אדם להגיע ולהשתמש במקום
4. א – רמפה למעבר כיסא גלגלים
5. ב – שפה שמדברים בה בידיים ובהבעות פנים
6. ב – להפוך מוגבלות למשחק או לבדיחה

חלק ב' – נכון או לא נכון

1. לא נכון – לכל אדם יש גם כוחות וגם קשיים, וזה חלק ממה שלומדים ביום הזה
2. נכון – נגישות נותנת לכולם הזדמנות שווה
3. לא נכון – זה פוגעני ולא מכבד
4. נכון – היא שפה מלאה שמשתמשים בה בתקשורת יומיומית
5. נכון – כך שומרים על רגישות וכבוד
6. לא נכון – ההנחיה היא להדגיש דווקא את האדם, הכוחות והבחירות שלו

חלק ג' – השלמת מילים

1. 3
2. נגישות
3. כיסא
4. אדם
5. שפת
6. מכבדת

חלק ד' – התאמה

- 1 – ה (עוזרת למעבר כיסא גלגלים)
- 2 – ד (שפה שמדברים בה בידיים)
- 3 – ג (אפשרות להגיע ולהשתמש במקום)
- 4 – א (לתת מקום לכל אחד כמו שהוא)
- 5 – ב (עוזר לאנשים עם ראייה מוגבלת)

חלק ה' – סדר נכון – צעדים לסקר נגישות בבית הספר

1. מחלקים לקבוצות ומקבלים דף סקר
2. בודקים בבית הספר איפה יש מעלית, רמפה ושלטים
3. כותבים שלוש הצעות לשיפור נגישות
4. מעבירים את ההצעות להנהלת בית הספר
5. מחכים לעדכון ותשובה מההנהלה

חלק ו' – כתיבה ומחשבה

1. התלמיד מציג הבנה של נגישות ונותן דוגמה אמיתית וברורה, בשפה מכבדת
2. רעיון מעשי עם נימוק הגיוני הקשור לנגישות

כרטיס יציאה – מה לחפש

- הבנה שנגישות=אפשרות להשתמש ולהגיע למקום
- דוגמה קונקרטית כמו רמפה, מעלית או שלט
- הבנה שמילים משפיעות על כבוד לאדם

טיפים להפעלה:

- לפני הפעילות כדאי לבדוק אם יש בכיתה תלמידים עם מוגבלות ולשוחח איתם ועם המשפחה מראש
- להימנע מהפיכת מוגבלות למשחק או לחוויה מדומה, ולהתמקד בכוחות ובכבוד
- אפשר לשלב את תרגול שפת הסימנים (חמישה סימנים בסיסיים) כפעילות מהנה לכל הכיתה



דף תרגול: היום הבינלאומי לאנשים עם מוגבלות – יום ההכלה

דף התלמיד/ה עולים חדשים

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

יש יום מיוחד לאנשים עם מוגבלות. ביום הזה לומדים לכבד כל אדם ולבדוק אם המקום שלנו נגיש לכולם.

מילון קטן:

הכלה	לתת מקום לכל אחד ואחת, כמו שהם
נגישות	אפשרות של כל אדם להגיע ולהשתמש במקום או בשירות
מוגבלות	קושי קבוע שיש לאדם בתפקוד מסוים, לצד יכולות רבות אחרות
כבוד	יחס טוב והוגן לכל אדם
רמפה	שביל משופע שעוזר למעבר בכיסא גלגלים
שפת הסימנים	שפה שמדברים בה בידיים ובהבעות פנים
שפה מכבדת	לדבר על אדם בצורה שלא פוגעת בו

1 חלק א' – הבנה בסיסית

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. למה מציינים את היום הזה?

א) לחגוג חג חדש ב) לראות את האדם לפני המוגבלות ולבדוק נגישות ג) ללמוד היסטוריה

ד) לשחק משחקי ספורט

2. מה התאריך של היום?

א) 1 בינואר ב) 3 בדצמבר ג) 10 במאי ד) ברחשון

3. מה המשמעות של המילה נגישות?

א) מקום יפה ב) אפשרות של כל אדם להגיע ולהשתמש במקום ג) מקום גדול ד) מקום חדש

4. מה עוזר לאנשים בכיסא גלגלים להיכנס למקום?

א) רמפה למעבר כיסא גלגלים ב) שלט גדול וצבעוני ג) ספר חדש ד) כדור משחק

5. איך קוראים לשפה שמדברים בה עם הידיים?

א) שפה בכתב בלבד ב) שפה שמדברים בה בידיים ובהבעות פנים ג) שפה של מספרים

ד) שפה סודית למשחק

6. מה אסור לעשות ביום ההכלה?

א) להדגיש את הכוחות של האדם ב) להפוך מוגבלות למשחק או לבדיחה ג) לדבר בשפה מכבדת

ד) לבדוק נגישות בבית הספר

2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	לכל אדם יש רק קשיים ואין לו שום יכולות.	☐	☐
2	נגישות חשובה כי היא מאפשרת לכל אדם להשתתף בחיי היום-יום.	☐	☐
3	מותר להתייחס למוגבלות כאל בדיחה או משחק בכיתה.	☐	☐
4	שפת הסימנים היא שפה אמיתית עם כללים משלה.	☐	☐
5	לפני פעילות ביום הזה כדאי לשוחח עם תלמידים או משפחות שזה נוגע אליהם.	☐	☐
6	ההמלצה היא להתמקד רק בקושי של האדם ולא בכוחות שלו.	☐	☐

3 חלק ג' – השלמת מילים

השלימו את המילה החסרה.

1. היום הבינלאומי לאנשים עם מוגבלות חל בתאריך _____ בדצמבר.

2. _____ היא היכולת של כל אדם להגיע ולהשתמש במקום או בשירות.

3. רמפה עוזרת למעבר של אדם ב _____ גלגלים.

4. ביום ההכלה מדגישים את ה _____ לפני המוגבלות.

5. _____ הסימנים היא שפה שמדברים בה בידיים.

6. כשמדברים על מישהו עם מוגבלות חשוב להשתמש בשפה _____ .

4 חלק ד' – התאמה

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. רמפה	___	**א.** לתת מקום לכל אחד כמו שהוא
2. שפת הסימנים	___	**ב.** עוזר לאנשים עם ראייה מוגבלת
3. נגישות	___	**ג.** אפשרות להגיע ולהשתמש במקום
4. הכלה	___	**ד.** שפה שמדברים בה בידיים
5. שלט גדול	___	**ה.** עוזרת למעבר כיסא גלגלים

5 חלק ה' – סדר נכון – צעדים לסקר נגישות בבית הספר

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	בודקים בבית הספר איפה יש מעלית, רמפה ושלטים
☐	מחכים לעדכון ותשובה מההנהלה
☐	מחלקים לקבוצות ומקבלים דף סקר

☐	כותבים שלוש הצעות לשיפור נגישות
☐	מעבירים את ההצעות להנהלת בית הספר

6 חלק ו' – כתיבה ומחשבה

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. כתבו פסקה קצרה: מהי לדעתכם נגישות טובה, ותנו דוגמה אחת ממקום שאתם מכירים (בית ספר, שכונה או בית).

2. הציעו רעיון אחד לשיפור הנגישות בבית הספר שלכם, ונמקו למה הוא יעזור.

כרטיס יציאה

מהי נגישות, במילים שלכם?

תנו דוגמה אחת לדבר נגיש בבית הספר

למה חשוב לדבר בשפה מכבדת על אנשים עם מוגבלות?

איך הרגשתי בשיעור? 😕 😐 🙂 😀