

דף תרגול: היום הבינלאומי לאנשים עם מוגבלות – יום ההכלה

מהדורה למורה חנ"מ

מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להבין מהי הכלה ומהי נגישות
- לזהות דרכים מכבדות לדבר ולהתייחס לאנשים עם מוגבלות
- לחשוב על דרכים לשפר נגישות בסביבה הקרובה

גרסת חנ"מ – פחות פריטים, עד 3 אפשרויות בחירה, בנק מילים, גופן מוגדל ושורות כתיבה רחבות. מומלץ להקריא את ההוראות בקול ולעבוד חלק אחר חלק, בלי הגבלת זמן.

חלק א' – הבנה בסיסית

1. ב – לראות את האדם לפני המוגבלות ולבדוק נגישות
2. ב – 3 בדצמבר
3. ב – אפשרות של כל אדם להגיע ולהשתמש במקום

חלק ב' – נכון או לא נכון

1. לא נכון – לכל אדם יש גם כוחות וגם קשיים, וזה חלק ממה שלומדים ביום הזה
2. נכון – נגישות נותנת לכולם הזדמנות שווה
3. לא נכון – זה פוגעני ולא מכבד

חלק ג' – השלמת מילים

1. 3
2. נגישות
3. כיסא

חלק ד' – התאמה

- 1 – ג (עוזרת למעבר כיסא גלגלים)
- 2 – א (שפה שמדברים בה בידיים)
- 3 – ד (אפשרות להגיע ולהשתמש במקום)
- 4 – ב (לתת מקום לכל אחד כמו שהוא)

חלק ה' – סדר נכון – צעדים לסקר נגישות בבית הספר

1. מחלקים לקבוצות ומקבלים דף סקר
2. בודקים בבית הספר איפה יש מעלית, רמפה ושלטים
3. כותבים שלוש הצעות לשיפור נגישות
4. מעבירים את ההצעות להנהלת בית הספר

חלק ו' – כתיבה ומחשבה

1. התלמיד מציג הבנה של נגישות ונותן דוגמה אמיתית וברורה, בשפה מכבדת

כרטיס יציאה – מה לחפש

- הבנה שנגישות=אפשרות להשתמש ולהגיע למקום
- דוגמה קונקרטית כמו רמפה, מעלית או שלט
- הבנה שמילים משפיעות על כבוד לאדם

טיפים להפעלה:

- לפני הפעילות כדאי לבדוק אם יש בכיתה תלמידים עם מוגבלות ולשוחח איתם ועם המשפחה מראש
- להימנע מהפיכת מוגבלות למשחק או לחוויה מדומה, ולהתמקד בכוחות ובכבוד
- אפשר לשלב את תרגול שפת הסימנים (חמישה סימנים בסיסיים) כפעילות מהנה לכל הכיתה

דף תרגול: היום הבינלאומי לאנשים עם מוגבלות – יום ההכלה

דף התלמיד/ה חנ"מ

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

ב-3 בדצמבר מציינים את היום הבינלאומי לאנשים עם מוגבלות. ביום הזה לומדים לראות קודם כל את האדם, ולבדוק איך הסביבה שלנו מתאימה לכולם.

בנק מילים: כיסא | 3 | נגישות

1 חלק א' – הבנה בסיסית

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. מה המטרה המרכזית של היום הבינלאומי לאנשים עם מוגבלות?

א) לחגוג חג חדש ב) לראות את האדם לפני המוגבלות ולבדוק נגישות ג) ללמוד היסטוריה

2. מתי חל היום הבינלאומי לאנשים עם מוגבלות?

א) 1 בינואר ב) 3 בדצמבר ג) 10 במאי

3. מה זו נגישות?

א) מקום יפה ב) אפשרות של כל אדם להגיע ולהשתמש במקום ג) מקום גדול

2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	לכל אדם יש רק קשיים ואין לו שום יכולות.	☐	☐
2	נגישות חשובה כי היא מאפשרת לכל אדם להשתתף בחיי היום-יום.	☐	☐
3	מותר להתייחס למוגבלות כאל בדיחה או משחק בכיתה.	☐	☐

3 חלק ג' – השלמת מילים

השלימו את המילה החסרה.

1. היום הבינלאומי לאנשים עם מוגבלות חל בתאריך _____ בדצמבר.

2. _____ היא היכולת של כל אדם להגיע ולהשתמש במקום או בשירות.

3. רמפה עוזרת למעבר של אדם ב _____ גלגלים.

4 חלק ד' – התאמה

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. רמפה	___	**א.** שפה שמדברים בה בידיים
2. שפת הסימנים	___	**ב.** לתת מקום לכל אחד כמו שהוא
3. נגישות	___	**ג.** עוזרת למעבר כיסא גלגלים
4. הכלה	___	**ד.** אפשרות להגיע ולהשתמש במקום

5 חלק ה' – סדר נכון – צעדים לסקר נגישות בבית הספר

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	בודקים בבית הספר איפה יש מעלית, רמפה ושלטים
☐	כותבים שלוש הצעות לשיפור נגישות
☐	מעבירים את ההצעות להנהלת בית הספר
☐	מחלקים לקבוצות ומקבלים דף סקר

6 חלק ו' – כתיבה ומחשבה

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. כתבו פסקה קצרה: מהי לדעתכם נגישות טובה, ותנו דוגמה אחת ממקום שאתם מכירים (בית ספר, שכונה או בית).

כרטיס יציאה

מהי נגישות, במילים שלכם?

תנו דוגמה אחת לדבר נגיש בבית הספר

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀